**Конспект организованной образовательной деятельности.**

**Тема: «И расцвел подснежник...»**

**Дата проведения:** 13 апреля 2015 г.

**Воспитатель:** Луценко А.С.

**Группа:** №8, №9 (старшие группы «Карандашик»)

**Вид организационной образовательной деятельности:** интегрированный

**Интеграция образовательных областей:**

- Познавательное развитие;

- Социально-коммуникативное развитие;

- Художественно-эстетическое развитие.

***Задачи:***

* Закрепление знаний признаков весны, представления о подснежниках, обобщающего понятия «первоцветы».
* Расширение, уточнение и активизация словаря по темам: «Весна», «Первоцветы».
* Развивать связную, выразительную речь посредством пальчиковых игр, словесной игры.
* Развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки детей.
* Закрепить умение отгадывать загадки.
* Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.
* Воспитывать любовь к природе, бережное и заботливое отношение к растениям.

**Цель**:

***Обучающая:***

1. Сформировать технические навыки и умения использовать различные изобразительные средства: линию, форму, цвет, композицию;
2. Показать нетрадиционные способы рисования.

***Развивающая:***

1. Активизировать интерес к занятиям рисования;
2. Формировать положительное отношение к различным видам искусств;
3. Обогащать эмоциональную сферу ребенка.
4. Развивать творческое воображение;

***Воспитывающая:***

1. Воспитывать эстетическое отношение к окружающему и развитие творчества.
2. Воспитание и развитие эстетической культуры;
3. приобщение к организации предметно-пространственной среды и приобретение художественных навыков в разных видах декоративно-прикладного и оформительского искусства.

**Материалы и инструменты,** необходимые для работы:

1. Бумага разного формата и цвета.
2. Акварельные краски.
3. Баночки для воды.
4. Салфетки.
5. Клей ПВА.
6. Манная крупа
7. Шаблоны цветка «Подснежник»
8. Ватные палочки
9. Простой карандаш

**Ход занятия.**

**Воспитатель:** Здравствуйте ребята и уважаемые гости. День у нас сегодня необычный. К нам пришло много гостей. Посмотрите, повернитесь лицом к гостям, поздоровайтесь с ними, улыбнитесь им.

Воспитатель обращает внимание детей на девочку.

**Воспитатель:** Настенька, а почему ты такая грустная?

**Девочка:** Мне нужно набрать в эту корзину цветов. А прислала меня сюда за цветками моя мачеха и велела мне без цветов домой не возвращаться.

**Воспитатель:** А как же эти цветы называются?

**Девочка:** Я совсем забыла, как эти цветы называются, но я знаю о них загадку.

**Загадка про подснежник**

Пробивается росток,

Удивительный цветок.

Из-под снега вырастает,

Раньше всех весну встречает, или

Прорастает сквозь снежок,

К солнечным лучам, цветок,

Маленький и нежный,

Беленький... подснежник.

Воспитатель показывает иллюстрацию подснежника.

**Беседа**

Попробуем разобраться, почему подснежник получил такое имя. Вслушайтесь - «подснежник». Как вы думаете, почему именно этот цветок назвали «подснежник»? Потому что он растет из под снега - «под-снеж-ник». Это маленькое растение может выдержать даже большой десятиградусный мороз.

А научное название цветка - «галантус», что значит молочная капля. Как вы думаете, почему этот цветок сравнили с молочной каплей? Лепестки похожи на капли, а цвет белый, как у молока. С наступлением темноты цветок подснежника закрывается и становится очень-очень похож на каплю молока.

У подснежника только два узких листа возле короткого стебля.

Подснежник - лесной цветок. Но в конце зимы и в начале весны, когда он цветет, мы не ходим в лес. А где же нам целую корзинку подснежников взять?

Я знаю, кто нам поможет. А вы догадаетесь?

Яростно река ревёт

И разламывает лёд,

В домик свой скворец вернулся А в лесу медведь проснулся

В небе жаворонка трель,

Кто же к нам пришел? (Апрель).

Входит Апрель.

**Апрель:** Звали меня?

**Воспитатель:** Да, Апрель, нужно Настеньке помочь. Мачеха ей приказала принести целую корзину подснежников, но ведь подснежники распускаются в апреле только в лесу.

**Апрель:** Я с радостью помогу Вам. Ребята, а вы уверены, что весна уже пришла?

**Воспитатель:** Конечно уверены. Мы же видим признаки весны.

Все чернее с каждым днем

Стежки и дорожки

И на вербах серебром

Светятся дорожки.

Вылезают муравьи

После зимней стужи!

Пробирается медведь

Сквозь лесной валежник

Стали птицы песни петь

И расцвел подснежник.

(Апрель показывает детям цветок - подснежник)

**Воспитатель:** Ой, ребята, смотрите, какой красивый подснежник расцвел.

**Девочка:** Но он всего один, а мне нужно собрать целую корзину.

**Апрель:** Эта беда поправима. Я сейчас превращу всех ребят в маленьких волшебников, и они нарисуют для тебя много подснежников.

Воспитатель: Конечно, нарисуем. Ведь подснежники занесены в Красную книгу, их рвать нельзя. И постараемся сделать их так, чтобы нельзя было отличить от настоящих. А теперь, подойдите ко мне, вместе с Апрелем. И он поделится с вами весенней магией.

**Пальчиковая игра «Наши цветки»**

**Наши нежные цветки раскрывают лепестки.**

*Пальцы, сложенные в кулак медленно распрямляются*

Ветерок чуть дышит, лепестки колышет.

Пальцы плавно наклоняются, влево - вправо

*Наши нежные цветки закрывают лепестки*

Пальцы медленно складываются в кулачек

*Головками качают, тихо засыпают.*

*Кулачки медленно и плавно покачиваются из стороны в сторону.*

*Упражнение повторить несколько раз.*

Апрель касается каждого ребенка цветочком.

**Воспитатель:** Ну, что же, маленькие волшебники, проходите на свои места.

(Дети садятся за столы.)

**Воспитатель:**

- Ребята, прежде чем мы приступим к рисованию, давайте вспомним какой он - подснежник?

**Дети:**

-Весенний, первый, нежный, голубой, солнечный, красивый, тонкий, смелый, легкий. -Давайте вспомним, из каких частей состоит цветок- подснежник.

(Дети называют части цветка.)

**Воспитатель:** Ребята, вы, наверное, заметили, что на столе не только кисточки? Мы с вами будем рисовать необычным способом, недаром вас превратили в волшебников. Стебли и листья вы будете рисовать ватными палочками, а цветы - кисточкой с клеем ПВА и манной крупой.

**Воспитатель:** Ребята, а теперь давайте вспомним последовательность рисования подснежника. Что мы рисуем сначала, каким цветом будем рисовать стебель и листья. **Воспитатель:** Приготовим наши пальчики к рисованию.

**Игровой массаж «Ладошка».**

(1) Твоя ладошка – это пруд,
По ней кораблики плывут.
(2) Твоя ладошка, как лужок,
А сверху падает снежок.
(3) Твоя ладошка, как тетрадь,
В тетради можно рисовать
(4) Твоя ладошка, как окно,
Его помыть пора давно.
(5) Твоя ладошка, как дорожка,
А по дорожке ходят кошки.

**Воспитатель:** А теперь возьмите шаблоны, аккуратненько обводите по контуру кистью с клеем. Затем посыпьте манной крупой на то место, где обводили шаблон кистью с клеем. Теперь давайте возьмем ватные палочки и нарисуем краской стебельки и листики цветочку.

Самостоятельная работа детей.

Воспитатель: а пока вы все рисуете, я расскажу вам легенду о подснежнике.

### Легенда о подснежнике

Старинная русская легенда рассказывает, что однажды старуха Зима со своими спутниками Морозом и Ветром решила не пускать на землю красавицу Весну. Но смелый Подснежник выпрямился, расправил лепестки и попросил защиты у Солнца. Солнце заметило Подснежник, согрело землю и открыло дорогу Весне.

Вы знаете, что подснежник - лесной цветок. А знаете ли вы, что он занесен в Красную Книгу? Какие растения заносят в красную Книгу? Зачем растения заносят в Красную Книгу? Подснежники расцветают первыми, вот и рвут их люди не жалея, кто для себя, а кто на продажу. Срывают охапками, выдергивая вместе с луковицами, затаптывая густо растущие цветы.
Но мы с вами - Друзья Природы и никогда
Мы не будем рвать цветы
- Это капли красоты!
Пусть они растут, цветут,
Радость нам они несут!

**Воспитатель:** А давайте, ребята, вместе вспомним, как пробуждается подснежник.

Звучит музыка «Мечта».

Ребята:

Подснежник проснулся

И потянулся

Солнышку улыбнулся

К земле Матушке прикоснулся

Солнышку поклонился

Счастью своему удивился

Капли росинки его умывали

Звери и птицы сразу узнали

«Подснежник проснулся-

Весну обещает»

Подснежник, подснежник

В лесу расцветает.

**Девочка:** Ой, сколько подснежников расцвело, и какие они все красивые. Ребята, вы настоящие волшебники!

**Воспитатель:** Ребята, а мы давайте поблагодарим месяц - Апрель за помощь. И я предлагаю вокруг нашей поляны завести весенний хоровод, который так и называется «Веснянка».

(Дети приглашают в хоровод Настеньку и месяц Апрель.)

**Апрель:** Ребята, мне у вас очень понравилось, но мне пора уходить, ведь моё время ещё не настало, и я опять уступаю место законному весеннему месяцу марту. До свидания. Я скоро приду к вам.

**Воспитатель:** Вы все очень старались, вложили в свои работы частичку своего сердца, согрели работу теплотой своих рук.

Ребята, давайте попрощаемся с гостями, а нам пора возвращаться в группу. Там нас ждут наши любимые игрушки. (Дети прощаются с гостями и уходят).

###